



Premios de Investigación 2003

Humanidades

Atocha Aliseda Llera

Nació en la ciudad de México el 22 de febrero de 1964. En 1988 obtuvo la licenciatura en matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. En 1991 el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, entonces bajo la dirección del Dr. León Olivé Morett, la postuló para una beca de la UNAM para realizar estudios de doctorado en el extranjero en un programa de estudios muy innovador en la Filosofía, el cual combina las áreas de la Lógica, la Computación y las Ciencias Cognitivas. En 1997 obtuvo el grado de doctora en Filosofía y Sistema Simbólicos de la Universidad de Stanford, California. Se incorporó al Instituto de Investigaciones Filosóficas en 1997, entonces bajo la dirección de la Dra. Olbeth Hansberg Torres. Actualmente tiene el nombramiento de Investigador Titular "A" de tiempo completo y es Investigadora Nacional Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

La obra filosófica de Atocha Aliseda versa sobre diversas cuestiones de lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. En su obra filosófica, cabe destacar su libro [Seeking Explanations: Abduction in Logic, Philosophy of Science and Artificial Intelligence](#) ([En busca de explicaciones: la Abducción en Lógica, Filosofía de la Ciencia e Inteligencia Artificial](#)), publicado por la Universidad de Amsterdam. El libro se ocupa del tipo de razonamiento llamado "abductivo". En un sentido muy amplio, este tipo de razonamiento se ocupa de la formación de hipótesis explicativas a partir de observaciones "sorprendentes". El término "abducción" proviene del filósofo norteamericano C.S. Peirce y tiene sus orígenes más lejanos en Aristóteles y su teoría del razonamiento y del conocimiento. En el libro, Aliseda ofrece un análisis en profundidad de la naturaleza de este tipo de razonamiento y del tratamiento que ha recibido en las áreas de Filosofía de la Ciencia, Lógica e Inteligencia Artificial. Uno de los aportes más valiosos de este análisis radica en la caracterización de la abducción como inferencia lógica. Este libro ha recibido varias citas y comentarios en libros, artículos de revistas y memorias de congresos.

Además de esta obra, la Dra. Aliseda ha escrito decenas de artículos de investigación, de los cuales cabe destacar su trabajo "Abduction as Epistemic Change: A Peircean Model in Artificial Intelligence" (La Abducción Como Cambio Epistémico: Un Modelo Peirceano en la Inteligencia Artificial), publicado en 2000 como capítulo de un libro editado por Kluwer, donde argumenta que la noción de abducción va más allá de la forma de argumento lógico, para convertirse en una noción de cambio de creencia epistémico. Este artículo está citado en dos artículos de filosofía a nivel internacional. Otro trabajo que cabe mencionar de reciente aparición en la revista *Synthese* es su artículo "Abductive Reasoning vs. Mathematical Reasoning: An Structural Approach" (Razonamiento Abductivo vs. Razonamiento matemático: Un Enfoque Estructural), donde se encuentra el aspecto más técnico de su investigación. Por último, su otro artículo por aparecer en la revista *Foundations of Science* es su trabajo "Logics and Scientific Discovery" (Lógicas y Descubrimiento Científico), una investigación de corte histórico sobre el desarrollo de las lógicas del descubrimiento en la Filosofía de la Ciencia.

Actualmente, la Dra. Aliseda terminó el manuscrito de su nuevo libro: [Abductive Reasoning: Logical Investigations into the Processes of Discovery and Evaluation](#) ("Razonamiento Abductivo: Investigaciones Lógicas de los Procesos de Descubrimiento y Evaluación"), mismo que es una revisión de su libro anterior, en donde la autora extiende sus preocupaciones sobre la lógica de la abducción a la discusión de las lógicas del descubrimiento en la Filosofía de la Ciencia por un lado y a la doctrina Filosófica del Pragmatismo por el otro. En él, se propone lidiar con la pregunta filosófica fundamental de si el descubrimiento científico obedece a una lógica, cuestión prácticamente omitida en la Filosofía de la

Ciencia contemporánea. Es hasta muy recientes fechas que ha resurgido el interés por el estudio del descubrimiento científico como un tema inherente a la Filosofía, lo cual ha sido en gran parte, por su impacto en la Ciencia Cognitiva. La propuesta de este libro está aceptada para su publicación en la editorial Holandesa Kluwer, en su colección "Synthese Library", dedicada a textos de Filosofía de la Ciencia.

En años recientes realizó estancias de investigación en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Groninga en Holanda y en el departamento de lógica y filosofía de la ciencia en la Universidad de Sevilla en España. La Dra. Aliseda ha dirigido tres proyectos importantes de investigación interdisciplinaria con financiamiento del CONACYT (1998) y de la UNAM (1999-2000, 2001-2003), los cuales han reunido a diversos investigadores destacados, en las áreas de lógica, epistemología y computación. Estos proyectos han tenido como tema central el estudio del razonamiento humano desde la perspectiva de la epistemología y de la filosofía de la mente. Algunas de las preguntas de las cuales se han ocupado estos dos proyectos son: ¿en qué sentido puede decirse que los seres humanos son racionales?, ¿cómo puede justificarse una determinada forma de razonamiento?, ¿cuáles son entonces las relaciones entre el razonamiento humano y el razonamiento automático descrito por las teorías computacionales?, ¿qué papel debe desempeñar la construcción de modelos computacionales en la comprensión del razonamiento humano? Esta clase de preguntas son pioneras en el ámbito de la investigación en México y, en esta medida, la obra de Atocha Aliseda destaca por su originalidad y solidez en la filosofía mexicana actual.

En cuanto a la trayectoria docente de la Dra. Aliseda, desde 1985 ha dictado múltiples cursos y seminarios, tanto a nivel de licenciatura como a nivel de posgrado en diversas universidades (UNAM, Stanford, Groninga y Sevilla). En la UNAM ha combinado su actividad docente en cuatro programas de estudio: Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Ingeniería y Ciencias de la Computación y Matemáticas. Es profesora en todos estos programas, tutora de los tres primeros, miembro del comité de seguimiento académico del primero y miembro del comité académico del segundo. En todos ellos se ha preocupado tanto por impartir cursos básicos de lógica así como seminarios avanzados de investigación en su especialidad. Ha dirigido varias tesis de posgrado y participado, en calidad de sinodal y revisora, en muy numerosas asesorías de tesis. Recientemente ha sido reconocida por la UNAM con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de docencia en humanidades.

[Cerrar](#)